# EFCAP -NL online studiedag 19 november 2020;

# ‘Contact als basis: Over alternatieven voor repressie in de specialistische gesloten zorg’

De specialistische gesloten jeugdzorg richt zich op jongeren met de meest ingewikkelde problematiek, niet één enkele stoornis, maar problemen op veel gebieden. Daarbij zijn jongeren soms gevaarlijk voor zichzelf of voor anderen. Hierdoor lukt het niet altijd om de juiste hulp op het juiste moment te bieden. De onmacht die dit veroorzaakt, kan zich vertalen in repressie en afzondering van kwetsbare jongeren. Dit terwijl we weten dat dit juist averechts werkt en dat het heel belangrijk is om in contact te komen met jongeren om te zorgen dat behandeling effect heeft. De specialistische gesloten jeugdzorg moet de plek blijven waar jongeren met ernstige problemen terecht kunnen en waar ze de juiste zorg krijgen die bij ze past.

In deze studiedag gaan we in op wat er gebeurt in de instelling. Hoe ontstaat repressie, wat doen we als gedrag een reactie lijkt te geven om straf op te leggen? Hoe ervaren jongeren dit en wat kunnen we doen om een veilig behandelklimaat te creëren? Wat werkt in bejegening van jongeren en hoe zorgen we dat er een goede werkrelatie ontstaat?

Voor het eerst zal de studiedag worden aangeboden in de vorm van een webinar. We beloven dat het geen eenrichtingsverkeer gaat worden. We zien het als een uitdaging om het webinar een duidelijk interactief karakter te geven.

Natuurlijk kunnen we op deze wijze onze deelnemers kennis laten nemen van nieuwe inzichten, maar er zal ruimschoots gelegenheid bestaan om vragen te stellen en discussiepunten op te voeren. We gaan aan de slag in kleine groepjes om bepaalde thema’s verder uit te lichten. Zo wordt deze studiedag toch een ontmoeting tussen alle deelnemers en zeker tussen degenen die met elkaar in de subgroepen in gesprek zijn geweest.

## Didactisch programma

**Prof. Dr. Annemiek Harder** : **Sleutels tot succes: Werkzame factoren in hulp en onderwijs aan jeugdigen in complexe opgroeisituaties.**

Een goede samenwerkingsrelatie is de sleutel tot succes. Een aspect hiervan is een goede samenwerkingsrelatie van hulpverleners en docenten met jeugdigen en hun ouders. Wat hulpverleners en docenten doen om een goed contact met jeugdigen en ouders op te bouwen is daarbij cruciaal. Hoewel we inmiddels goed weten wat niet of zelfs averechts werkt, zoals straffen en het inzetten van dwang om te komen tot (gedrags)verandering, gebeurt dit toch nog regelmatig. Goede ondersteuning en training van hulpverleners om hun werk goed te kunnen doen is daarom essentieel, zodat zij het verschil kunnen maken in het leven van jeugdigen in complexe opgroeisituaties. Want wat hulpverleners en docenten doen in het contact met jeugdigen en ouders kan leiden tot succes in de jeugdzorg en onderwijs.

Relevante literatuur:

* A. Eenshuistra, A.T. Harder & E.J. Knorth (2019). One size does not fit all: A systematic review of training outcomes on residential youth care professionals’ skills. *Children and Youth Services Review, 103*, 135-147. doi: [10.1016/j.childyouth.2019.05.010Opent extern](http://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.05.010)
* J.D. Leipoldt, A.T. Harder, N.S. Kayed, H. Grietens & T. Rimehaug (2019). [Determinants and Outcomes of Social Climate in Therapeutic Residential Youth Care: A Systematic Review.Opent extern](http://hdl.handle.net/1765/114870) *Children and Youth Services Review, 99* (C), 429-440. doi: [10.1016/j.childyouth.2019.02.010Opent extern](http://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.02.010) [[go to publisher's site]](https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.02.010)
* J. David Leipoldt, N. Kayed, A.T. Harder, H. Grietens & T. Rimehaug (2018). [Refining the COPES to Measure Social Climate in Therapeutic Residential Youth Care.Opent extern](http://hdl.handle.net/1765/115855) *Child & Youth Care Forum, 47* (2), 173-197. doi: [10.1007/s10566-017-9424-z](http://doi.org/10.1007/s10566-017-9424-z)
* A.T. Harder, E. J. Knorth & M. E. Kalverboer (2017). The inside out? Views of young people, parents, and professionals regarding successful secure residential care. *Child and Adolescent Social Work Journal, 34* (5), 431-441. doi: [10.1007/s10560-016-0473-1](http://doi.org/10.1007/s10560-016-0473-1)

**Dr. Jan Dirk de Jong: Echt contact met risicojongeren door professionele eigenheid.**

“We zijn geen beesten ofzo, je hoeft niet extra – snap je? Je hoeft niet extra gevoelig ofzo met mij te zijn. Of extra lief om zo bij mij.. om zo punten te scoren. Doe gewoon normaal, joh. Ik ben gewoon een mens”.

Risicojongeren zijn doorgaans hypersensitief als het gaat om de echtheid en intenties van anderen. Ook hebben ze veelal negatieve associaties met hulpverlening. Het lukt professionals vaak onvoldoende om risicojongeren op een gewenste manier te bejegenen. Het gevolg kan zijn dat risicojongeren dan als ongemotiveerd of onhandelbaar worden bestempeld, en hun problematiek verergert in plaats van verbetert. Jan Dirk de Jong vertelt over zijn onderzoek naar waarom het bepaalde professionals juist wél lukt om goed aan te sluiten bij deze ingewikkelde en uitdagende doelgroep te realiseren. Wat doen deze professionals goed? Wat zijn hun kenmerken? Waar zitten hun kwetsbaarheden? Hoe vind je balans in aansluiten bij de jongere, en tegelijkertijd duidelijke grenzen stellen als wanneer nodig is.

Relevante literatuur:

* Jong, J.D.A. de (2012b). ‘Typically Moroccan? A group dynamic explanation of nuisance and criminal behavior.’ In: Esbensen, F.A. & C.L. Maxson (eds.) Youth gangs in international perspective. Results from the Eurogang Program of Research. New York: Springer, p. 225-236.
* Jong, J.D.A. de (2013). Gekopieerd gezag of originele autoriteit. Respect onder ‘Marokkaanse’ straatjongens en gezag op straat. In: S. Sieckelinck, S, van Buuren & H. El Madkouri (red.), Onbevoegd gezag. Hoe burgers zelf de gezagscrisis aanpakken. Utrecht/Den Haag: FORUM/Boom Lemma.
* Jong, J.D.A. (2016) Verkeerd verbonden. Over foute straten en foute systemen. Leiden: Hogeschool Leiden, Expertisecentrum Jeugd
* Wit, N. de, Jong, J.D. de & Mulder, E.A. (2019). *Gewoon normaal. Het belang van professionele eigenheid in de bejegening van risicojongeren*. Nijmegen: Academische Werkplaats (www.awrj.nl).

**Dr. Sophie van der Valk: Repressie belemmert effectieve behandeling jeugdzorg.**

Repressie in de residentiële jeugdzorg staat een effectieve behandeling van jongeren in de residentiële jeugdzorg in de weg. Kleinschalige en gezinsgerichte behandelingen kunnen helpen om repressie tegen te gaan.

Jongeren die wegens ernstige gedrags- of psychiatrische problemen in residentiële instellingen verblijven, kunnen met repressie te maken krijgen. Repressie is het doelbewust handelen van medewerkers waarbij jongeren schade oplopen. Het kent ook een subtielere vorm wanneer de vrijheid of autonomie van jongeren onwettig of willekeurig wordt ingeperkt. Repressie veroorzaakt stress bij zowel jongeren als medewerkers, leidt vaak tot meer probleemgedrag en belemmert de effectiviteit van de behandeling. Gezinsgerichte zorg en kleinschalige voorzieningen verkleinen de kans op repressie, doordat medewerkers individueler kunnen werken en minder snel grijpen naar een ‘one-size-fits-all’ beleid. Daarnaast is het belangrijk om in de bestaande residentiële voorzieningen het pedagogisch klimaat te blijven monitoren om jongeren de ruimte te geven zich goed te kunnen ontwikkelen.

Relevante literatuur

* [de Valk, S.](https://www.emerald.com/insight/search?q=S.%20de%20Valk), [van der Helm, G.](https://www.emerald.com/insight/search?q=G.%20H.%20P.%20van%20der%20Helm), [Beld, M.](https://www.emerald.com/insight/search?q=M.%20Beld), [Schaftenaar, P.](https://www.emerald.com/insight/search?q=P.%20Schaftenaar), [Kuiper, C.](https://www.emerald.com/insight/search?q=C.%20Kuiper) and [Stams, G.](https://www.emerald.com/insight/search?q=G.%20J.%20J.%20M.%20Stams) (2015), "Does punishment in secure residential youth care work? An overview of the evidence", [*Journal of Children's Services*](https://www.emerald.com/insight/publication/issn/1746-6660), Vol. 10 No. 1, pp. 3-16. <https://doi.org/10.1108/JCS-11-2014-0048>

# Repression in Residential Youth Care: A Qualitative Study Examining the Experiences of Adolescents in Open, Secure and Forensic Institutions [S. de Valk](https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0743558417719188), [C. Kuiper](https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0743558417719188), [G. H. P. van der Helm](https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0743558417719188), ... [https://doi.org/10.1177/0743558417719188](https://doi.org/10.1177%2F0743558417719188)

* de Valk, S., Kuiper, C., van der Helm, G.H.P. *et al.* Repression in Residential Youth Care: A Scoping Review. *Adolescent Res Rev* 1, 195–216 (2016). https://doi.org/10.1007/s40894-016-0029-9

**Drs. Sue Ma, drs. Nico Beuk, Mohamed Rayhi: Voorkomen van separatie, hoe doe je dat?**

Sue Ma werkt als klinische psycholoog en regiebehandelaar binnen de Catamaran en Mohamed Rathi als ervaringsdeskundige begeleider verantwoordelijk voor het begeleiden van clienten bij time-outs en incidenten. Nico Beuk is psychiater en directeur bij Arkin, hij leidt en verdiept de workshop.

De Catamaran is een kliniek voor forensische jeugdpsychiatrie en orthopsychiatrie. De afdeling is gespecialiseerd in de behandeling van jongeren met meervoudige, complexe ontwikkelings- en gedragsproblemen. De Catamaran helpt om persoonlijke risicofactoren te leren (her)kennen en ermee om te gaan. Het doel is dat de jongeren (weer) volledig deelnemen aan de samenleving.

Aan de hand van een casus wordt de werkwijze binnen De Catamaran ([www.topggz.nl/afdeling/de-catamaran-forensische-jeugd-en-orthopsychiatrie](http://www.topggz.nl/afdeling/de-catamaran-forensische-jeugd-en-orthopsychiatrie)) toegelicht. Wat moet je doen om een separatie te voorkomen en als het dan toch niet lukt hoe zorg je dat de behandelrelatie zo snel mogelijk weer versterkt wordt.

Relevante literatuur:

* Kuijpers, E. Signaleringsplannen ter voorkoming van agressie. *PSYC* **7,**131–136 (2005). <https://doi.org/10.1007/BF03072217>
* Bongers & Van Nieuwenhuizen (2017) Samen werken volgens het Willem Kleine Schaars-model Een N=3 studie binnen de forensische jeugdpsychiatrie

# Draaiboek studiedag

8:45 – 9.00 Digitale inloop en controle aanwezigheid voor accreditatie

9.00 – 9.15 Introductie dagvoorzitter

9.15 – 9.55 Annemiek Harder, lezing met pollvragen en mogelijkheid tot stellen van vragen via chatten

9.55 – 10.35 Jan Dirk de Jong, lezing met pollvragen en mogelijkheid tot stellen van vragen via chatten

10.35 – 10.50 Pauze

10.50 – 11.30 Sophie Valk, lezing met mogelijkheid tot stellen van vragen via chatten

11.30 – 12.15 Sue Ma en Mohamed Rayhi, workshop in breakout rooms

12.15 – 12. 45 Wrap up dagvoorzitter en toelichting relevante programma’s

12.45 Controle aanwezigheid voor accreditatie